



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой  
области

(МБДОУ д/с № 1 г. Грязи)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 1 г. Грязи  
(протокол от 25.05.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ д/с № 1  
г. Грязи  
от 26.05.2023г. № 43-ОД

### Аналитическая справка результатов мониторинга качества образования.

В МБДОУ д/с № 1 г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области приказом № 60-Д от 24.08.2021г. принята основная образовательная программа ДОО.

Созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

- Основная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО. Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

-Адаптированная программа – отсутствует.

-Программа воспитания МБДОУ д/с № 1 г. Грязи утверждена приказом № 61 от 24.08.2021 г. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

- В ООП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

- Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами:

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% (6 человек)

- Наличие у педагогов высшего образования составляет- 3 педагогов.

- Уровень квалификации педагогов: 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

- Материально-технические и медико - социальные условия в детском саду обеспечивают реализацию ООПДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Предметно-развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление предметно-развивающей среды способствует укреплению психологического здоровья дошкольника. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

для совместной деятельности воспитателя с детьми. Педагог дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта, для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в способах действия и умениях, реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

оборудование кабинетов современными средствами ТСО (ноутбуки, интерактивные доски, интерактивные пособия, проекторы, современное музыкальное оборудование

целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях. Имеется необходимая методическая литература.

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ООП ДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образованием.

- В МБДОУ д/с № 1 г. Грязи созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом. Воспитывая у детей доброжелательное отношение важно в ходе игр и других видах деятельности, привлекать их внимание к интересам и потребностям сверстников. Необходимо воспитывать в детях желание помочь сверстнику, поделиться с ним, отозваться на его просьбы.

- В детском саду организована работа по взаимодействию педагога с детьми. Педагоги дошкольного учреждения люди высокой ответственности и моральных качеств. Для всех педагогов характерно стремление следить за интересами и желаниями детей. Педагоги всегда учитывают интересы ребенка. При общении учитывают настроение детей, вкусы, предпочтения. Педагоги устанавливают доверительные отношения с каждым ребенком, оказывают малышам эмоциональную поддержку.

- Работники детского сада стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые формы сотрудничества с родителями. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

- Педагогам и специалистам дошкольного учреждения принадлежит ведущая роль в управлении и организации воспитательного процесса с родителями и другими членами семьи. Эта работа осуществляется педагогами от того, что они хорошо знают особенности всех семей наших дошкольников и

педагогические условия воспитания ребенка в конкретной семье. В работе с семьями на современном этапе большую роль играет информационное сообщение. В детском саду имеется сайт ДО, виртуальный детский сад, страница в соцсети ВКонтакте, Госпаблик.

- В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО в детском саду № 1 г. Грязи РППС создана с учетом развития индивидуальности каждого воспитанника, его возможностей, уровня активности и интересов. РППС в детском саду является: **безопасной** – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Предметы, материалы, наполняющие помещения группы, имеют необходимые сертификационные документы, свидетельствующие о безопасности для физического здоровья детей. При организации пространства учитывается акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Помещения групп в цветовой гамме с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на детей.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, Расположение мебели, игрового оборудования позволяет детям свободно перемещаться в пространстве.

Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами, одной группы мебели и промаркированы согласно таблице СанПиНа.

Среди комнатных растений нет цветов, которые могли бы причинить вред здоровью детей.

Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки применяются в качестве дидактических пособий.

При отборе игрушек, игр, игрового оборудования учитывались принципы оценки безопасности игровой продукции:

1. Физическая и экологическая безопасность (отсутствие запаха, острых краев; прочности деталей и окраски, наличие сертификата качества).

2. Психофизиологическая безопасность – соответствие возрасту: соразмерность игрушки параметрам ребенка (руки, росту), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений.

3. Психологическая безопасность: отсутствие негативных воздействий на психическое развитие ребенка, его интеллектуальное, психоэмоциональное, социальное и эстетическое развитие.

4. Нравственно-духовная безопасность: отсутствие провоцирующих факторов для формирования негативных установок детского поведения.

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБДОУ д/с № 1 г. Грязи разработана схема и стратегия охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и техногенной безопасности, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы.

- Оздоровлению детей в ДОУ способствует выработанная комплексная система работы по данному направлению, соответствующая СанПиН, целям и задачам ООП ДО, и наличие хорошо оборудованного физкультурного зала и медицинского кабинета.

В МБДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для работников МБДОУ; Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с № 1 г. Грязи; режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.). Обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом действующего СанПиНа (разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

- У руководителя имеется высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

- В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

- В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, утверждённая приказом ДОУ № 10 от 16.01.2023 г. и принята на педагогическом совете №3 от 13.01.2023 г., которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

